

Projet : Les milieux humides

FIL CONDUCTEUR DU PROJET : les milieux humides, définition, enjeux et préservation.

Lieu et objet des sorties terrain

Vibersviller : sortie à la prairie humide protégée (intervention d'un animateur spécialisé (découverte des espèces présentes et des caractéristiques du milieu).

Maison de l'eau et de la rivière : animation "découverte des zones humides au fil de l'eau" (étang, rivière sur grès, aulnaie marécageuse et hêtraie associée).

EMPLOI DU TEMPS

Jour 1

Cahiers d'Ariena :

- Concours phot'eau (amorcer l'entrée dans la thématique)
- Les pieds dans l'eau (définir ce qu'est un milieu humide)

Jour 2

- De l'eau ici, qui l'eût "crue"! (définir ce qu'est un milieu humide)
- Eau fil du temps (prendre conscience de la régression des milieux humides)

Jour 3

- Eau secours! (comprendre les conséquences de cette disparition et les principales fonctions assurées par les milieux humides)
- Un idéal, des idéaux ! (aborder des solutions liées à la préservation ou la restauration des milieux humides)

Jour 4

- Sortie dans le village : prairie humide protégée (caractérisation du milieu et des espèces présentes)
- Eautres regards (conclure et ouvrir sur le thème des milieux humides)

Jour 5

Sortie à la maison de l'eau et de la rivière : animation "découverte des zones humides au fil de l'eau".

Découvrir et comprendre les éléments vivants et physiques d'un milieu et leur intégration à un écosystème. Adopter un comportement responsable vis-à-vis d'un milieu naturel. Découverte des différents milieux humides du Donnenbach (étang, rivière sur grès, aulnaie marécageuse, hêtraie associée). Familiarisation avec la flore et la faune des zones humides et le fonctionnement d'un écosystème.

Restitutions prévues :

Exposition des photographies et des poèmes rédigés par les élèves à la fête de fin d'année.