

classe d'eau

2008-2009

exemple d'emploi du temps

CLIS
Ecole de Longuyon

“ Faire découvrir et observer un environnement moins familier en vue de prendre conscience de la diversité du monde animal et végétal du milieu et des attitudes citoyennes à adopter pour le préserver ”

Jour 1

MATIN

- **Présentation du projet**
Recueil de représentations
Définir le rôle de chacun dans la protection des milieux
Définir l'aboutissement du projet : réalisation d'un livre documentaire
Ecriture d'une charte de sauvegarde
Qu'est-ce que l'on va pouvoir observer à l'étang ?

APRES-MIDI

- **Organisation de la sortie**
Préparation de l'observation et du prélèvement
Conception d'outils d'observation, répartition des thèmes et des tâches
Présentation des outils, démonstration pour la sortie

Jour 2

MATIN

- **Sortie sur le terrain : l'étang de Marville**
Caractériser le milieu du plan d'eau
Prélèvement et prise de photographies des principaux éléments constitutifs de la faune et de la flore

APRES-MIDI

- **Exploitation de la sortie à l'étang**
A partir des prélèvements et des photographies, décrire et dessiner les animaux
Utiliser les outils d'observation créés la veille
Mise en place d'une première classification des prélèvements
Comparaison avec l'affiche
Qu'avons-nous trouvé ? Quels animaux ?
Réalisation d'un compte-rendu de la journée (production d'écrit)

Jour 3

MATIN

- **Reconstitution du milieu aquatique de l'étang**
Mise en place, pendant une semaine d'un aquarium
Dégager l'écosystème de l'étang
Recherche documentaire
But : identifier les animaux prélevés ou photographiés

APRES-MIDI

- **Elaboration du livre**
à destination des autres classes et des parents
Utilisation des photographies
Classification selon des critères choisis le matin
Création de clé d'identification (taille, couleur, nombre de pattes, régime alimentaire, mode de déplacement...)

Jour 4

MATIN

- **Sortie sur le terrain : sur les bords de la Chiers**
comparaison des milieux entre étang et rivière

APRES-MIDI

- **Exploitation de la sortie à la rivière**
Analyse des résultats des prélèvements
Création d'un panneau de comparaison entre les deux milieux

Jour 5

MATIN

- **Elaboration d'une petite exposition sur l'étang de Marville**
Supports : dessins légendés, photographies, plans, clé d'identification
Maquette de l'étang
But : expliquer et montrer la biodiversité
Ecriture de la charte de sauvegarde des milieux aquatiques
Répartition des rôles et des ateliers pour l'exposition

APRES-MIDI

- **Accueil des classes**
- **Accueil des parents**

